

Hoge Raad voor Normalisatie

***ADVIES
over***

Onderwijs en Normalisatie

Brussel, 28 mei 2009

Gelet op artikel 20 van de wet van 3 april 2003 betreffende de normalisatie, waardoor bij de Federale Overheidsdienst Economie, K.M.O., Middenstand en Energie een Hoge Raad voor Normalisatie werd opgericht;

Gelet op artikel 21 van de bovenvermelde wet waarbij de Hoge Raad als opdracht heeft om, hetzij op eigen initiatief, hetzij op verzoek van de minister, adviezen te verstrekken aangaande alle kwesties die betrekking hebben op het beleid en de ontwikkeling van de nationale en internationale normalisatie;

Gelet op artikel 5, 5° van de voornoemde wet, waardoor aan het Bureau voor Normalisatie de opdracht van het promoten van de normalisatie en het coördineren van maatregelen bestemd om de toepassing ervan te vergemakkelijken werd toegewezen;

Gelet op de besprekingen van de Hoge Raad voor Normalisatie van 27 november 2008, 12 februari 2009 en 28 mei 2009;

Gelet op de mededeling van de Europese Commissie van 11 maart 2008 met als titel "Naar een grotere bijdrage van de normalisatie aan innovatie in Europa";

Gelet op de besluiten van de Raad Concurrentievermogen van de Europese Unie van 25 september 2008 betreffende de normalisatie en innovatie, die ondermeer de lidstaten aanmoedigen de plaats van normalisatie in de leerprogramma's te verbeteren teneinde, zich steunende op de bevoegdheden van de normalisatie-instellingen, de studenten vertrouwd te maken met het strategisch belang en het nut van de normalisatie;

Overwegende dat normen een nuttige aanvulling zijn voor de reglementering en in staat zijn om deze eenvoudiger, efficiënter en beter aanpasbaar te maken aan de behoeften en evoluties van de markt;

Overwegende dat deze aanvulling voor de reglementering essentieel is in het kader van de mondialisering van het economische gebeuren, de alsmaar sneller verlopende technologische ontwikkelingen, en de alsmaar stijgende behoeften op het gebied van veiligheid, volksgezondheid, bescherming van het leefmilieu, alsook op het vlak van interoperabiliteit;

Overwegende dat het erg belangrijk is dat alle socio-economische actoren, met inbegrip van werknemers en van gebruikers, ten minste toegang hebben tot informatie met betrekking tot het nut van normen en de gevolgen inzake hun in toepassing brengen;

Overwegende dat het onderwijs daartoe een geschikt medium is, en dat andere landen deze strategie reeds volgen, zoals ondermeer blijkt uit de informatie dewelke door de normalisatie-instellingen werd uitgewisseld in het kader van het Europees Normalisatie Comité (CEN).

Advies

De Hoge Raad is van oordeel dat:

- In België de studenten, ongeacht hun studierichting en hun niveau van onderwijs, te weinig geïnformeerd en gesensibiliseerd zijn ten aanzien van de normalisatie. Teneinde aan deze situatie te verhelpen is het noodzakelijk dat door de verantwoordelijke instanties een pedagogische strategie met duidelijke prioriteiten wordt uitgewerkt;
- De strategie moet rekening houden met de diversiteit en de specificiteit van de types en de niveaus van opleiding waarop de normalisatie betrekking heeft, met inbegrip van de opleiding in het secundaire, de professionele vormingsorganisaties en, eventueel, de vorming van leraars;
- Het nemen van initiatieven teneinde concrete en specifieke pedagogische instrumenten op te stellen - zoals bijvoorbeeld, pedagogische schriften, thematische dossiers en sectorale verzamelingen van normen - en deze ter beschikking te stellen van de onderwijswereld als een prioriteit dient te worden beschouwd.

Het Bureau voor Normalisatie zou in deze benadering een centrale rol dienen te spelen:

- door een analyse van de behoeften van de onderwijswereld te organiseren ondermeer inzake documentatie en didactisch materiaal;
 - door mee te werken, met de hulp van de sectorale operatoren, aan het opstellen en het regelmatig bijwerken van de overeenstemmende pedagogische instrumenten;
 - door aan de leraars en de leerlingen normen en andere referentiedocumenten op een soepele en voordelige manier ter beschikking te stellen, bijvoorbeeld in het kader van samenwerkingsovereenkomsten met de betrokken ministeries of onderwijsinstellingen;
- Het nuttig zou zijn bepaalde opleidingen aan te vullen door vormingen of informatiesessies betreffende normalisatie waarbij beroep zou worden gedaan op vertegenwoordigers van normalisatie-instellingen of op deskundigen van private of openbare sectoren;
 - Het nuttig zou kunnen zijn, ter promotie van de normalisatie en ter aanmoediging van de studenten, de eventuele mogelijkheid te onderzoeken jaarlijks een prijs uit te reiken voor een eindejaarswerk of een doctoraat toegespitst op het thema van normalisatietoepassingen;
 - De initiatieven die door de normalisatie-instellingen in andere landen of op Europees of internationaal vlak reeds worden toegepast, een basis vormen waarop de Belgische strategie nuttig kan steunen teneinde de plaats van normalisatie in de leerprogramma's te verbeteren;

De Hoge Raad stelt voor:

- Een overleg tussen de minister bevoegd voor de normalisatie met zijn collega's belast met het onderwijs, teneinde de onderwijswereld te betrekken bij een bedenking over de plaats van de normalisatie in de leerprogramma's;
- In het kader van het voornoemde overleg, het NBN te gelasten deze gedachtewisseling te organiseren door de vertegenwoordigers van de betrokken autoriteiten, de sectorale operatoren en de leden van de onderwijswereld met zijn verschillende niveaus samen te brengen, bijvoorbeeld in de schoot van een werkgroep.

Deze gedachtewisseling zou ondermeer tot doel hebben:

- de genomen initiatieven in andere landen te analyseren, meer bepaald in sommige aangrenzende landen, waarbij het belang van normalisatie in de leerprogramma's beter in acht wordt genomen;
 - de documentaire en pedagogische behoeften van de onderwijswereld in België, op elk niveau, te identificeren;
 - voorstellen voor initiatieven uit te werken door prioriteiten vast te stellen;
- Het NBN nu reeds uit te nodigen de onderwijswereld zo ruim mogelijk te informeren over de beschikbaarheid van zijn gratis brochure betreffende de voorstelling van de normalisatie.

De Voorzitter,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Paemeleire', enclosed within a hand-drawn, irregular rectangular border.

R. PAEMELEIRE